

**Vlaamse Toezichtcommissie voor het
elektronische bestuurlijke gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 17/2018 van 28 maart 2018
die beraadslaging VTC nr. 44/2014
van 10 december en beraadslaging VTC nr. 14/2014
van 14 mei 2014 vervangt.**

Betreft: aanvraag tot machtiging voor het meedelen van persoonsgegevens van leerlingen van het basisonderwijs en het middelbaar onderwijs door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) aan het Vlaams Agentschap Zorg en Gezondheid (VAZG) met het oog op het verkrijgen van beleidsinformatie in het kader van armoedebestrijding.

I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG

A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN

1. De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna: "de VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 mei 2009 betreffende de veiligheidsconsulenten;
4. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");
5. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB van 13 februari 2001");

B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK

6. Gelet op de aanvraag van AgODi enerzijds en van VAZG anderzijds, ontvangen op 29 april 2014;
7. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van AgODi, ontvangen op 6 februari 2012 (naar aanleiding van de machtiging VTC nr. 03/2012 van 14 maart 2012). Gelet op de evaluatie van de beveiliging van VAZG, ontvangen op 3 april 2013;
8. Gelet op de bijkomende informatie opgevraagd bij en bezorgd door VAZG bij diverse mails;
9. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 14 mei 2014;
10. Gelet op de aanvraag tot uitbreiding met twee gegevens ontvangen op 27 oktober 2014;
11. Gelet op de bespreking van het dossier op de vergadering van de VTC van 10 december 2014;
12. Gelet op de aanvraag tot uitbreiding ontvangen op 13 maart 2018;
13. Beslist op 28 maart 2018, na beraadslaging, als volgt:

II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG

14. In Vlaanderen worden al heel wat inspanningen geleverd rond armoedebestrijding. Dat vormt een prioriteit in het regeerakkoord. Vlaanderen doet inspanningen om de armoede te doen dalen via een structurele samenwerking van alle beleidsdomeinen binnen het permanent armoedeoverleg van de Vlaamse overheid, met participatie van de doelgroepen.

15. In 2010 werd het Vlaams Actieplan Armoedebestrijding goedgekeurd voor de volgende vijf jaar. En toch geven de resultaten van de laatste gezondheidsenquête van 2008 aan dat in België, en ook in Vlaanderen, de gezondheidskloof vergroot in vergelijking met de vorige enquêtes. De resultaten van de gezondheidsenquête van 2013 worden volgend jaar verwacht en er zal ook hier met speciale aandacht naar de gezondheidskloof worden uitgekeken.

16. Aangezien de gezondheid van mensen grotendeels wordt bepaald door factoren die buiten het gezondheidssysteem liggen, vereist de aanpak van gezondheidsongelijkheden een interdisciplinaire en intersectorale benadering. De sociale determinanten van gezondheid zijn gekend. Zo is er een zeer duidelijke link tussen opleidingsniveau enerzijds en gezondheidsstatus en levensverwachting anderzijds. Ook al dan niet werk hebben,

VTC/M/2018/17/CV wijz. VTC/M/2014/44/AT en VTC/M/2014/14

werkzekerheid, werkomstandigheden, waar we leven, onze omgeving en de kwaliteit van de woonst hebben een belangrijke impact op de gezondheid. Dat zijn allemaal factoren waar de gezondheidssector of het beleid inzake gezondheid als zodanig niet meteen invloed op heeft, en waarvoor samenwerking met andere beleidsdomeinen dus nodig is.

17. Het niveau van de educatie en van het inkomen zijn de twee voornaamste sociale determinanten van gezondheid die ongelijkheden aantonen. Hoe lager het niveau van educatie, hoe groter de kans is op een minder lange levensverwachting.

18. Het voorgaande wordt gedragen door internationale en Europese onderzoekers en beleid over gezondheidsongelijkheden op subnationaal niveau wordt door hen gestimuleerd. Europa blijft er de nadruk op leggen dat Lidstaten moeten werk maken om de ongelijkheden over de grenzen maar ook binnen hun eigen grenzen terug te dringen. De vierjaarlijkse gezondheidsenquête in België toont de relatie ongelijkheden in gezondheid en sociale determinanten eveneens aan. Zoals gezegd zijn de ongelijkheden volgens de enquête van 2008 niet verminderd in vergelijking met de vorige enquêtes, maar zelfs verscherpt en dit ook voor Vlaanderen.

19. Uit die analyse blijkt dat de ervaren gezondheidstoestand beduidend slechter is bij mannen en vrouwen met een lager opleidingsniveau. Die subjectieve rapportering blijkt een goede indicator te zijn voor voortijdige sterfte. Er is ook een zeer duidelijke link tussen ervaren gezondheid en de woonplaats, in steden zelfs tot op wijkniveau.

20. Ook functionele beperkingen komen meer voor bij lager opgeleiden. De verschillen in levensverwachting zonder beperkingen zijn dan ook ontzettend groot: mannen en vrouwen met een hoger diploma kunnen op 25 jaar verwachten om ongeveer 18 jaar langer te leven zonder beperkingen in vergelijking met Vlamingen zonder een diploma.

21. Ook wat betreft levensstijl is er een duidelijke sociale gradiënt: lager opgeleiden roken meer, hebben minder lichaamsbeweging, eten minder gezond,... Een positieve evolutie zien we dan weer bij borstkankerscreening, waar er de laatste 10 jaar een toename is van het aantal laagopgeleide vrouwen (50-64 jaar) die een screeningsmammografie ondergaan. Dat lijkt een positief effect van beleidsinterventies.

22. De gezondheidsongelijkheden bepalen is wel een werk van samen bundelen van data uit verschillende gegevensbanken die niet noodzakelijk gerelateerd zijn aan gezondheidsgegevens.

23. Vlaanderen heeft sinds 2010 systematisch in de beleidsbrieven onderstreept dat de internationale ontwikkelingen en het lokale beleid in Vlaanderen aandachtspunten zijn voor het ondersteunen van initiatieven tegen gezondheidsongelijkheden.

24. Voor Vlaanderen is het dan noodzakelijk om deze gegevens met eigen bevindingen inzake aandoeningen, mortaliteit te linken om dan gerichter initiatieven te stimuleren, regionaal beleid te ontwikkelen of lokaal beleid te ondersteunen.

25. De Vlaamse Gemeenschap heeft als bevoegdheid preventie van ziekten en het bevorderen van gezondheid. Het volstaat voor Vlaanderen niet om vast te stellen dat de sociale determinanten een belangrijke factor zijn om de gezondheid van de bevolking, wijk, individu te bepalen. Het is nodig dat Vlaanderen preventief kan optreden en samen met onderwijs / tewerkstelling en andere beleidsdomeinen de jeugd bereiken en hen duidelijk maken dat onderwijs belangrijk is voor hun levensverwachtingen.

26. Met deze samenwerking wenst het VAZG de socio-demografische en onderwijsgegevens te ontvangen van het departement Onderwijs en Vorming. Die gegevens hebben betrekking op dezelfde populatie aan leerlingen en kunnen gekoppeld worden aan de gegevens die de Centra voor leerlingenbegeleiding aanleveren, hierna CLB's genoemd.

III. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG

A. ONTVANKELIJKHEID

27. Het betreft gecodeerde identificatiegegevens van leerlingen van het basisonderwijs en het middelbaar onderwijs met leerlingenkenmerken (zie onder B.2.1. voor een volledig overzicht van de gegevens).

28. In casu betreft het dus een latere verwerking van gegevens die informatie bevatten omtrent een identificeerbare natuurlijke persoon. Deze gegevens kunnen dus als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP, gekwalificeerd worden.

29. Aangezien deze persoonsgegevens op een geautomatiseerde wijze worden verwerkt, is de WVP van toepassing¹.

30. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie² een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens

¹ Art. 3, §1 WVP.

² Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10°, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur".

Art. 4. § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1° het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2° de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

3° de gemeenten en de districten;

al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer.

31. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij AgODi. AgODi³ is een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, behorend tot het Vlaams Ministerie van Onderwijs & Vorming. AgODi is dus een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

32. De VTC is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

33. De volgende machtigingen werden reeds verleend:

- Beraadslaging van het Sectoraal comité van het Rijksregister nr 43/2008;
- Beraadslaging van het Sectoraal comité van het Rijksregister nr 25/2009;
- Beraadslaging van het Sectoraal comité van het Rijksregister nr 59/2010;
- Beraadslaging van het Sectoraal comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid nr 10/074;

B. TEN GRONDE

B.1. FINALITEITSBEGINSEL

34. Artikel 4, §1, 1°, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende de intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende de polders, en de wateringen, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende de wateringen;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporaliën van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

³ Besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap 'Agentschap voor Onderwijsdiensten'.

toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden. De VTC onderzoekt hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.

Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:

35. De inschrijvingsgegevens van de leerlingen (stamnummer, instelling, hoofdstructuur, type, enz.) worden door de scholen doorgestuurd in het kader van leerplichtcontrole en dienen als basis voor de berekening van de werkingsmiddelen (toelagen en lesuren) die aan de scholen worden toegekend. Bepaalde leerlingenkenmerken (thuisstaal, opleiding moeder,...) genereren extra middelen die de school kan inzetten voor bijkomende begeleiding van deze leerlingen.

36. De wettelijke basis van deze verwerking wordt gevormd door:

- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

art. 78: <http://codex.vlaanderen.be/Zoeken/Document.aspx?DID=1005384¶m=inhoud&AID=1022171>

- de gecoördineerde decreten van 17 december 2010 houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs

art. 242 : <http://codex.vlaanderen.be/Zoeken/Document.aspx?DID=1020342¶m=inhoud&AID=1136373>

- de omzendbrief Controle van de leerlingen in het gewoon basisonderwijs:

<http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=13824>

- de omzendbrief Registratie van leerlingen secundair onderwijs:

<http://www.ond.vlaanderen.be/edulex/database/document/document.asp?docid=13026>

Doeleinde van de verdere verwerking:

37. De persoonsgegevens worden opgevraagd door het Vlaams Agentschap voor Zorg en Gezondheid (VAZG). Dit agentschap is opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 mei 2004 als een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid, binnen het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin.

38. Het agentschap heeft als missie voorwaarden te scheppen om het welzijn en de gezondheid van de huidige en toekomstige Vlaamse bevolking te bevorderen, te behoeden, of te herstellen met het oog op een optimaal welzijns- en gezondheidsniveau van de burger (art. 2).

39. Het agentschap heeft tot taak (art. 3.):

"2° in het kader van de uitvoering van het preventieve gezondheidsbeleid :

a) het opzetten en uitvoeren van projecten en programma's;

b) het erkennen en subsidiëren van initiatieven voor de uitvoering van projecten en programma's;

c) de coördinatie en opvolging van vaccinatieprogramma's, en de profylaxe van infectieziekten;"

40. De beleidsnota 2009 en 2014 van de minister voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin vermeldt het volgende inzake samenwerking met Onderwijs:

VTC/M/2018/17/CV wijz. VTC/M/2014/44/AT en VTC/M/2014/14

"3.5 We bevorderen bij de overheid en bij de welzijns- en gezondheidsactoren de aandacht en het initiatief voor een meer efficiënte en effectieve werking om zo met dezelfde middelen meer zorg te creëren. (p59)

3.5.1 We investeren in een verbeterd(e) elektronische registratie, gegevensverzameling en gegevensuitwisseling, om zo de werkprocessen efficiënter te laten verlopen en ook om beleidsmatig een beter zicht te krijgen op vraag- en aanbodevoluties."

...

Voor het hele beleidsdomein WVG

"Tot slot is het onze verwachting dat er een agentschapoverschrijdende aanpak wordt ontwikkeld voor het verzamelen van beleidsrelevante indicatoren, gegenereerd uit de (monitoring van de) beheersovereenkomsten en de registraties van voorzieningen. Op die manier willen we over minimale, onderling vergelijkbare en in de tijd evoluerende beleidsdata kunnen beschikken. We denken dan onder meer aan gegevens over de capaciteit, het gebruik van het aanbod, de kostprijs van de hulp en de daaraan verbonden tewerkstelling. Dat moet ons toelaten onderbouwde beleidsbeslissingen te nemen."

"3.6 We werken nauw samen met alle relevante partners op lokaal, provinciaal, regionaal, federaal en internationaal niveau om zo het welzijns- en gezondheidsbeleid onderling af te stemmen en te verbeteren en om elke partner aan te spreken op zijn verantwoordelijkheid en bijdrage.

3.6.3 We brengen synergieën tot stand tussen de verschillende beleidsdomeinen om zo oplossingen aan te reiken voor de problemen in onze maatschappij die een stijgende complexiteit kennen.

...

De nauwe linken tussen Onderwijs en Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

...

Samen met de collega bevoegd voor Onderwijs en Vorming willen we de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) verduidelijken met betrekking tot het ondersteunen van de school, de leerlingen en hun ouders op vlak van ontwikkeling, welzijns- en gezondheidsbevordering en ziektepreventie, met inbegrip van vroegdetectie, vroegbegeleiding en doorverwijzing. In dit kader zullen we dan ook met speciale aandacht het pas opgestarte project van preventiecoaches geestelijk gezondheidsbeleid in de secundaire scholen, waarin intensief wordt samengewerkt tussen de onderwijsnetten, de CLB's en de LOGO's, opvolgen.

De CLB's blijven voor ons belangrijke partners in het gezondheidsbeleid naar schoolgaande kinderen en jongeren. Ook hun welzijnsopdrachten blijven belangrijk.

Cruciaal element is onder meer de betrokkenheid en rol van het CLB in het kader van de integrale jeugdhulpverlening.

Ook de rol van de CLB's als multidisciplinair team in het licht van de diagnose- en indicatiestelling voor personen met een handicap dient in overleg met de sector geëvalueerd en desgevallend bijgestuurd te worden.

In dit licht willen we ook de intentieverklaring inzake de bijdrage aan de realisatie van de gezondheidsdoelstellingen met de collega van Onderwijs en Jeugd hernieuwen. Vooral inzake middelen gebruik, gezonde voeding en meer beweging, vaccinaties en preventie van suïcide en depressie is dit een relevant kader voor samenwerking."

41. Het doel van de gegevensinzameling is het verkrijgen van beleidsinformatie:

- Om te beschikken over epidemiologische gegevens die inzicht geven over de gezondheidsstatus van de Vlaamse leerlingenpopulatie.

Dit wordt gepubliceerd op hun website. Het is van belang dat we kunnen differentiëren naar sociaaleconomische status en hieraan beleid kunnen koppelen.

- Om het ontwikkelen van beleidsinformatie waarmee gezondheidsdoelstellingen en –indicatoren kunnen worden opgevolgd.

VTC/M/2018/17/CV wijz. VTC/M/2014/44/AT en VTC/M/2014/14

Dit kan dienen als beleidsinformatie voor de Vlaamse Overheid, maar tevens voor internationale organisaties zoals de WHO. Dit gebeurt aan de hand van jaarlijkse rapporten aan WHO en parlement.

- Om inzicht te verkrijgen in de rol en het aandeel van CLB's binnen de preventieve gezondheidszorg. Dit kan een beeld geven in welke mate gezondheidsproblemen vastgesteld, opgevolgd en doorverwezen worden. Hierdoor wordt het nut van programmatische preventieve gezondheidszorg in de setting school gestaafd.

- Om de kwaliteit en de bruikbaarheid te evalueren van de standaarden en zo nodig aan te passen. De standaarden worden ontwikkeld door de Vlaamse wetenschappelijke vereniging van jeugdgezondheidszorg. Via de registratie weten we of deze worden toegepast en bruikbaar zijn.

42. De VTC is van oordeel dat het doeleinde in randnummer 39 welbepaald en uitdrukkelijk omschreven is in de zin van artikel 4, §1, 2°, WVP.

43. Aangaande de vereiste van verenigbaarheid met het oorspronkelijk doeleinde, wijst de VTC erop dat de geplande verwerkingen, bestaan uit latere verwerkingen van gegevens die oorspronkelijk voor andere doeleinden werden verwerkt. De rechtmatigheid van deze latere verwerkingen is aldus afhankelijk van hun verenigbaarheid met de oorspronkelijke verwerking.

44. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, mogen persoonsgegevens immers niet verder worden verwerkt op een wijze die, rekening houdende met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen, onverenigbaar is met die doeleinden.

45. Deze bepaling maakt echter wel een uitzondering voor wat statistisch en wetenschappelijk onderzoek betreft: "Onder de voorwaarden vastgesteld door de Koning na advies van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer, wordt verdere verwerking van de gegevens voor historische, statistische of wetenschappelijke doeleinden niet als onverenigbaar beschouwd;".

46. Er kan dus geoordeeld worden dat de doeleinden van de latere verwerking verenigbaar zijn met deze van de oorspronkelijke verwerking.

47. De rechtmatigheid van de verdere verwerking door VAZG werd hoger reeds aangetoond.

48. Niettemin moet wel rekening gehouden worden met de belangen van de betrokkenen. Vandaar dat de vereisten van transparantie en beveiliging een doorslaggevende rol spelen (zie onder B.3 en B.5)

B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL

B.2.1. Aard van de gegevens

49. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, terzake dienend en niet overmatig zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

50. De mededeling van de volgende gegevens van de leerlingen wordt gevraagd:

1. Stamnummer	Om de koppeling te maken van de leerling met de bestanden die VAZG al heeft.
2. Indicator⁴ "opleiding moeder"	Onderzoeken of er verschillen zijn in de ontwikkeling afhankelijk van de opleiding van de moeder. Kan wijzen op belangrijke sociale verschillen. Bepaalt mee of een leerling een "indicatorleerling" of een "niet-indicatorleerling" is.
3. Indicator "schooltoelage"	Onderzoeken of er verschillen zijn in de ontwikkeling afhankelijk van de schooltoelage of niet. Schooltoelage wijst op een minder sterke financiële achtergrond, onderzoeken of dat zorgt voor verschillen in de ontwikkeling van leerlingen. Kan wijzen op belangrijke sociale verschillen. Bepaalt mee of een leerling een "indicatorleerling" of een "niet-indicatorleerling" is.
4. Indicator "thuis taal"	Onderzoeken in welke mate kinderen zich anders ontwikkelen afhankelijk van de thuis taal. Kan wijzen op belangrijke sociale verschillen.
5. Indicator "buurt"	Onderzoeken in welke mate kinderen zich anders ontwikkelen afhankelijk van de plaats waar ze wonen tov de school. Kan wijzen op belangrijke sociale verschillen.
6. Instelling – nummer	Onderzoeken in welke mate kinderen zich al dan niet verschillend ontwikkelen afhankelijk van het gezondheidsbeleid van de school. Indien we de gegevens later willen koppelen aan de enquête van Vigez over gezonde school hebben we het instellingsnummer nodig.
7. Vestigingsplaats	Onderzoeken in welke mate kinderen zich al dan niet verschillend ontwikkelen afhankelijk van de locatie van de school. Versillen tussen provincies, stad-platteland, ...
8. Gewoon/Buitengewoon	Onderzoeken in welke mate kinderen van buitengewoon onderwijs zich anders ontwikkelen dan kinderen in gewoon onderwijs. Kinderen in buitengewoon onderwijs maken een andere ontwikkeling mee. Het is belangrijk om die verschillen te monitoren.
9. Graad	Onderzoeken in welke mate kinderen zich ontwikkelen volgens graad waarin ze zitten. Ontwikkeling volgen in de loop van hun schooltijd.

⁴ Artikel 78 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 definieert 4 leerlingenkenmerken die een invloed hebben op de werkingsbudgetten van scholen. Twee leerlingenkenmerken spelen eveneens een rol voor het bepalen van eventuele voorrang bij inschrijving (opleiding moeder en studietoelage), naast de indicatoren 'trekkende bevolking' en 'kind (tijdelijk) buiten het gezin opgenomen', cf. art. 37septies van hetzelfde decreet.

10. Leerjaar	Onderzoeken in welke mate kinderen zich ontwikkelen volgens leerjaar. Ontwikkeling volgen in de loop van hun schooltijd.
11. Type	Onderzoeken in welke mate kinderen van verschillende types onderwijs zich verschillend ontwikkelen. Monitoren of er verschillen zijn tussen verschillende types onderwijs.

51. Zie de machtiging VTC/05/2014 (randnummers 30 en 32) in verband met het gebruik van het stamnummer in plaats van het rijksregisternummer door de onderwijsinstellingen en AgODi.

52. Een van de opgevraagde gegevens, met name thuistaal, is een gevoelig gegeven in de zin van artikel 6 WVP. Oorspronkelijk wou men "ethniciteit" opvragen, wat duidelijk een gevoelig gegeven is, maar dit heeft men vervangen door "thuistaal". Dit wijst er wel op dat met "thuistaal" naar dezelfde soort informatie gevraagd wordt en het dus ook om dezelfde categorie van gegevens gaat. Dergelijke gegevens mogen verwerkt worden omdat de verwerking voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 6, §2, g, WVP en hoofdstuk III van het KB van 13 februari 2001.

53. Volgende gegevens werden op 27 oktober 2014 bijkomend gevraagd:

12. Inschrijvingsdatum Begin-en einddatum van de inschrijving	Koppeling controleren met de gezondheidsredenen aan de hand van deze datum.
13. Onderwijsvorm GSO, ASO, TSO, BSO, KSO, OKA	Onderzoeken in welke mate kinderen van verschillende types onderwijs zich verschillend ontwikkelen.

54. Volgende gegevens werden op 13 maart 2018 bijkomend gevraagd:

14. Onderwijsvorm buitengewoon secundair onderwijs <ul style="list-style-type: none"> • Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning • Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning • Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu • Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs 	Onderzoeken in welke mate kinderen van verschillende types onderwijs zich verschillend ontwikkelen.
--	---

55. Op basis van de hierboven geanalyseerde elementen kunnen de gegevens worden beschouwd als relevant evenredig en niet buitensporig voor het doeleinde, vermeld in randnummer 41.

B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens

56. Artikel 4, §1, 5°, WVP voorziet dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

57. Er wordt gevraagd de gegevens te mogen bewaren voor een termijn van ten minste 16 jaar en niet langer dan 20 jaar.

Dit moet longitudinaal onderzoek mogelijk maken over de volledige schoolloopbaan van de leerling: van 2 tot 18 jaar.

58. De VTC kan akkoord gaan met deze bewaartermijn. De gegevens moeten vernietigd worden na deze termijn.

B.2.3. Frequentie van de toegang

59. Men vraagt de gegevens periodiek op. VAZG krijgt de gegevens van de CLB's in oktober. De overdracht van de onderwijsgegevens zou eind februari gebeuren. De koppeling zal in de periode maart-augustus gebeuren.

60. De VTC kan akkoord gaan met deze frequentie.

B.2.4. Duur van de machtiging

61. VAZG wenst een machtiging voor onbepaalde duur te bekomen. De reglementaire taken waarmee ze werd belast en de verwerking van gegevens die hier uit voorkomt, werden niet in de tijd beperkt.

62. De VTC kan in principe akkoord gaan met deze duur.

B.2.5. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld

63. De gevraagde elektronische gegevens zullen enkel worden gebruikt door interne gebruikers, met name:

- De gegevens zullen gebruikt worden door niet meer dan 5 personeelsleden in dienst van het Agentschap Zorg en Gezondheid die verantwoordelijk zijn voor de verwerking van deze gegevens.
 - De ambtenaar-arts in dienst van het Agentschap Zorg en Gezondheid als eindverantwoordelijke.
- Een lijst van gebruikers kan ter beschikking worden gesteld van de Vlaamse Toezichtcommissie.

B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL

(artikelen 4, §1, 1°, en 9 tot 15bis, WVP)

64. Artikel 9 WVP voorziet in een verplichting tot informatie van de betrokken personen van wie persoonsgegevens worden gebruikt.

65. De verantwoordelijke voor de verwerking wordt echter van de bedoelde kennisgeving vrijgesteld wanneer, met name voor statistische doeleinden of voor historisch of wetenschappelijk onderzoek of voor bevolkingsonderzoek met het oog op de bescherming en de bevordering van de volksgezondheid, de kennisgeving aan de betrokkene onmogelijk blijkt of onevenredig veel moeite kost.

66. Artikel 28 van het KB van 13 februari 2001 bepaalt dat verantwoordelijke voor de latere verwerking van persoonsgegevens voor historische, statistische of wetenschappelijke doeleinden die uitsluitend gecodeerde persoonsgegevens verwerkt is vrijgesteld van de verplichting tot kennisgeving, bedoeld in artikel 9, § 2, van de wet, op voorwaarde dat de voorwaarden, bepaald in Hoofdstuk II, Afdeling II van dit besluit, worden nageleefd.

67. Deze vrijstelling neemt echter niet weg dat de VTC er zich kan van vergewissen of er passende waarborgen worden voorzien voor de bescherming van de rechten van de betrokkenen.

68. Het is aangewezen dat beide instanties op de meest gepaste pagina's van hun respectievelijke websites de verplichte vermeldingen van artikel 9 opnemen en daarbij verwijzen naar deze machtiging. Het VAZG verbindt er zich in de aanvraag reeds toe via zijn website kenbaarheid te geven aan de verwerking beschreven in de aanvraag.

B.4. EXTERNE VERWERKERS EN DIENSTENINTEGRATOREN

69. AZG doet beroep op Informance als externe verwerker om de gegevens te ontvangen en klaar te maken voor rapportage.
70. De externe verwerker voor AgODi is HP-Belgacom thv, nu HP-plus.
71. De VTC herinnert er aan dat ingeval van onderaanneming, de privacywet aan iedere verantwoordelijke voor de verwerking oplegt om zijn relatie met externe verwerker te omkaderen met een overeenkomst die voldoet aan de voorschriften van artikel 16, §1, WVP.
72. De koppeling zal door de Kruispuntbank Sociale Zekerheid (KSZ) als dienstenintegrator in samenwerking met de Vlaamse Dienstenintegrator⁵ worden georganiseerd.
73. De gegevensstroom wordt in detail en met schema's beschreven in de aanvraag.
74. Hetzelfde algoritme ter codering van het identificatienummer moet worden toegepast als bij de gegevens van de CLB's. Deze gegevens dienen te worden gekoppeld aan de gezondheidsgegevens die door CLB's voor het Agentschap Zorg en Gezondheid worden geregistreerd. Ze gebruiken het rijksregisternummer om deze als unieke identicator te versleutelen naar een ontraceerbaar uniek leerlingnummer. Deze unieke identicator dient om gegevens van een individu (elke keer deze persoon door de CLB's wordt onderworpen aan medisch onderzoek) over de tijd aan elkaar te koppelen. Dat is nodig om trends en evolutie van de gezondheidsstatus te bestuderen, zowel op individueel als populatieniveau.
75. AgODi levert een bestand (CSV databestand) met de leerlingkenmerken en de schoolgegevens inclusief stamnummer, instellingsnummer en hoofdstructuur, situatie 1 februari van het schooljaar waarop de data betrekking hebben aan de Vlaamse Dienstenintegrator.
76. De Vlaamse Dienstenintegrator neemt de rol op van intermediaire organisatie en maakt de koppeling van beide bestanden op basis van stamnummer, instellingnummer en hoofdstructuur. Na de koppeling worden deze data uit het gekoppelde bestand verwijderd. Het versleutelde RR blijft de unieke sleutel.
77. De Vlaamse Dienstenintegrator staat in voor de small cell analyse en neemt de gepaste maatregelen (grotere groep, niet doorgeven,...) om de identificatie van personen te voorkomen.

⁵ Zie decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en de organisatie van een Vlaamse Dienstenintegrator (VDI).

B.5. BEVEILIGING

78. Het veiligheidsbeginsel voor de verwerking van persoonsgegevens, bepaald in artikel 16 WVP, verplicht de verantwoordelijke voor de verwerking tot het nemen van de passende technische en organisatorische maatregelen om de gegevens die hij verwerkt te beschermen en zich te wapenen tegen afwijkingen van het doeleinde. Het passend karakter van deze veiligheidsmaatregelen hangt enerzijds af van de stand van de techniek en de hiermee gepaard gaande kosten, en anderzijds van de aard van de te beschermen gegevens en de potentiële risico's.

79. AgODi zal de gegevens beschikbaar stellen aan de Vlaamse Dienstenintegrator via sftp.

80. Het is de verantwoordelijkheid van de verantwoordelijke voor de verwerking dat de veiligheid van de gegevens verzekerd wordt.

B.5.1. Op het niveau van de aanvrager

81. Het VAZG beschikt over een veiligheidsconsulent die gekend is bij het sectoraal comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid en het sectoraal comité van het Rijksregister.

82. Naar aanleiding van machtigingen bij de bevoegde sectorale comités werd het veiligheidsplan doorgelicht.

B.5.2. Op het niveau van de instantie die de gegevens zal doorgeven

83. De veiligheidsconsulent van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming en is gekend bij het Sectoraal Comité van de Sociale Zekerheid en van de Gezondheid en bij de VTC. Uit de vroeger reeds meegedeelde stukken⁶ blijkt dat er voor het beleidsdomein een veiligheidsplan en een veiligheidsbeleid is.

⁶ Ontvangen naar aanleiding van de machtiging VTC nr. 12/2012 van 25 juli 2012 en VTC nr. 11/2013 van 17 april 2013, en verder aangevuld bij brief van 11 oktober 2013.

IV. BESLUIT

84. De VTC **machtigt** AgODi om de gevraagde persoonsgegevens mee te delen aan VAZG, voor het doeleinde, en onder de voorwaarden vermeld in deze machtiging.

De Voorzitter,
Willem Debeuckelaere