



**Vlaamse Toezichtcommissie voor het
elektronische bestuurlijke
gegevensverkeer**

**Beraadslaging VTC nr. 30/2013
van 31 juli 2013**

Betreft: aanvraag tot machtiging voor de mededeling van gecodeerde persoonsgegevens van leerlingen van het basisonderwijs door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) aan het Lokaal Overlegplatform Basisonderwijs Antwerpen (LOP) in het kader van de opmaak van een omgevingsanalyse voor de scholen binnen het werkingsgebied.

I. ELEMENTEN VAN DE AANVRAAG

A. WETTELIJKE, DECRETALE EN REGLEMENTAIRE GRONDSLAGEN

1. De Vlaamse Toezichtcommissie voor het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "VTC");
2. Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid de artikelen 8 en 11;
3. Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVP");
4. Gelet op het Koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens (hierna "KB 13 februari 2001").

B. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK

5. Gelet op de aanvraag, ontvangen op 19 juli 2013;
6. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van AgODi en de uitleg over de informatieveiligheid bij de onderwijsinstellingen, ontvangen op 6 februari 2012 en bijkomende informatie bij brief, ontvangen op 4 januari 2013¹;
7. Gelet op de evaluatie van de beveiliging van de stad Antwerpen, ontvangen op 9 juli 2013;
8. Beslist op 31 juli 2013, na beraadslaging, als volgt:

II. ONDERWERP EN CONTEXT VAN DE AANVRAAG

9. Het lokale onderwijsplatform (LOP) van Antwerpen heeft in het kader van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen de taak om een omgevingsanalyse op te maken inzake ongelijke onderwijskansen binnen het werkingsgebied. Daarnaast heeft het LOP de verplichting tot het bepalen van de contingenten van indicatorleerlingen, als bepaald in het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.
10. Scholen dienen op voorhand contingenten en het aantal indicatorleerlingen te bepalen voor de aanvang van de inschrijvingsperiode. Deze parameters maken integraal deel uit van de digitale inschrijvingsmethodiek en zijn parameters die de feitelijke toewijzingen van kinderen aan scholen effectief sturen. Hoe accurater deze parameters kunnen ingeschat worden op basis van het meest recente cijfermateriaal hoe accurater, vlotter en correcter de feitelijke inschrijvingen en toewijzingen verlopen.
11. Omwille van de schaalgrootte van de stad Antwerpen met meer dan 240 vestigingsplaatsen van basisscholen heeft het LOP van in het begin de studiedienst Stadsobservatie (SSO) van de stad Antwerpen (destijds Databank Sociale planning Antwerpen) ingeschakeld om de gegevensverwerking en opmaak van de omgevingsanalyses uit te voeren. De SSO treedt op als externe verwerker voor het LOP Basisonderwijs Antwerpen.
12. Voor het uitvoeren van de omgevingsanalyse heeft de SSO nood aan gecodeerde persoonsgegevens, nl. leerlingengegevens op individueel niveau geanonimiseerd en verrijkt met de geografische locatie van de statistische sector van de woonplaats. Een volledig overzicht van de gevraagde gegevens wordt besproken in punt B.2.1.

¹ Naar aanleiding van beraadslaging VTC nr. 01/2013 van 17 april 2013.

13. In de praktijk is het in de stad Antwerpen niet mogelijk dat het LOP van al de scholen op het grondgebied Antwerpen afzonderlijk de nodige gegevens opvraagt en verwerkt. Daarom werd in 2004 reeds een convenant opgemaakt tussen het LOP Basisonderwijs Antwerpen, departement Onderwijs en de stad Antwerpen voor de toelevering van de gegevens vanuit het departement Onderwijs.

14. Inmiddels is het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) de bevoegde instantie voor de gegevens van het basisonderwijs. De voorliggende aanvraag heeft dan ook betrekking op het verkrijgen van de gegevens van AgODi.

III. ONDERZOEK VAN DE AANVRAAG

A. ONTVANKELIJKHEID

15. De gevraagde gegevens betreffen de gecodeerde gegevens van de leerlingen van het basisonderwijs uit het werkingsgebied van het LOP van de stad Antwerpen. In punt B.2.1. wordt een volledig overzicht gegeven van de gevraagde gegevens. In casu betreft het aldus een latere verwerking van gegevens die informatie bevatten omtrent een geïdentificeerde natuurlijke persoon. Deze gegevens kunnen dus als persoonsgegevens in de zin van artikel 1, §1, WVP, gekwalificeerd worden.

16. Overeenkomstig artikel 8, eerste lid, van het e-govdecreet vereist elke elektronische mededeling van persoonsgegevens door een instantie² een machtiging van de VTC, tenzij de elektronische mededeling van gegevens al onderworpen is aan een machtiging van een ander sectoraal comité, opgericht binnen de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

17. De persoonsgegevens worden opgevraagd bij AgODi. Dit agentschap is opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 als een intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid,

² Het begrip 'instantie' wordt gedefinieerd in artikel 2, 10°, van het decreet als: "een instantie, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur".

Art. 4. § 1. Dit decreet is van toepassing op de volgende instanties :

1° het Vlaams Parlement en de eraan verbonden instellingen;

2° de diensten, instellingen en rechtspersonen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest;

3° de gemeenten en de districten;

4° de provincies;

5° de andere gemeentelijke en provinciale instellingen, met inbegrip van de verenigingen zonder winstoogmerk waarin één of meer gemeenten of de provincies minstens de helft van de stemmen in één van de beheersorganen heeft of de helft van de financiering voor haar rekening neemt;

6° de verenigingen van provincies en gemeenten, bedoeld in de wet van 22 december 1986 betreffende de intercommunales, en de samenwerkingsvormen zoals geregeld in het decreet van 6 juli 2001 houdende de intergemeentelijke samenwerking;

7° de openbare centra voor maatschappelijk welzijn, hierna O.C.M.W.'s te noemen, en de verenigingen, bedoeld in hoofdstuk 12 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende O.C.M.W.'s;

8° de polders, bedoeld in de wet van 3 juni 1957 betreffende de polders, en de wateringen, bedoeld in de wet van 5 juli 1956 betreffende de wateringen;

9° de kerkfabrieken en de instellingen die belast zijn met het beheer van de temporalien van de erkende erediensten;

10° alle andere instanties binnen het Vlaamse Gewest en de Vlaamse Gemeenschap.

binnen het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. AgODi is dus een instantie, vermeld in artikel 4, §1, 2°, van decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, en valt dus onder het toepassingsgebied van artikel 8 van het e-govdecreet.

18. De VTC is derhalve bevoegd om voorliggende machtigingsaanvraag te behandelen.

B. TEN GRONDE

B.1. FINALITEITSBEGINSEL

19. Artikel 4, §1, 1°, WVP, stelt dat iedere verwerking van persoonsgegevens eerlijk en rechtmatig moet zijn. Dit houdt in dat iedere gegevensverwerking dient te gebeuren op een transparante wijze en mits naleving van het recht.

20. Zoals onder randnummer 15 omschreven zijn bepaalde gegevens persoonsgegevens. Overeenkomstig artikel 4, §1, 2°, WVP, dienen persoonsgegevens voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden te worden verkregen en mogen zij niet verder worden verwerkt op een wijze die onverenigbaar is met die doeleinden. Hierbij wordt rekening gehouden met alle relevante factoren, met name de redelijke verwachtingen van de betrokkene en met de toepasselijke wettelijke en reglementaire bepalingen. De VTC onderzoekt hierna de verschillende aspecten van dit finaliteitsbeginsel.

Oorspronkelijk doeleinde van de gegevensverwerking:

21. AgODi heeft tot taak³:

- het verzorgen van de administratieve en financiële dienstverlening voor scholen;
- het ondersteunen en informeren van scholen;
- het nagaan of de middelen correct worden gebruikt;
- het meewerken aan de realisatie van het beleid en de beleidsevaluatie, in samenwerking met het departement en de andere agentschappen;
- het bijdragen tot een correcte en tijdige toepassing van de financieringswet.

22. De leerlingengegevens worden momenteel voor verschillende doeleinden gebruikt. Zo is het noodzakelijk om over de leerlingengegevens te beschikken om de middelen (werkingsbudgetten en personeelsomkadering) voor de onderwijsinstellingen en begeleidende diensten te kunnen berekenen. De leerlingenaantallen bepalen ook de dotaties van de Gemeenschappen (artikel 39 van de bijzondere wet van 16 januari 1989 betreffende de financiering van de Gemeenschappen en de Gewesten). Daarnaast worden de leerlingengegevens gebruikt om de leerplichtcontrole te kunnen uitvoeren. De leerlingengegevens worden ook aangeleverd aan de afdeling

³ Artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Onderwijsdiensten.

studietoelagen, die deze gegevens gebruikt om schooltoelagen toe te kennen en terug te vorderen. Ten slotte leveren de leerlingengegevens belangrijke beleidsinformatie, zoals schoolpopulatie, opleidingsbehoefte en slaagkansen.

Doeleinde van de verdere verwerking:

23. De machtiging wordt gevraagd ter uitvoering van de verplichting van het LOP Basisonderwijs Antwerpen tot de opmaak van een omgevingsanalyse en de verplichting tot het vastleggen van de contingenten van indicatorleerlingen.

24. Artikel IV.4. van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen bepaalt de bevoegdheden van een LOP:

"Een lokaal overlegplatform heeft volgende opdrachten:

1° het opmaken van een omgevingsanalyse inzake ongelijke onderwijskansen binnen het werkingsgebied. De participanten van het lokaal overleg leveren daartoe de noodzakelijke kwantitatieve en kwalitatieve gegevens;
(...)

4° het herberekenen van de relatieve aanwezigheid van leerlingen die beantwoorden aan ten minste één van de in artikel 37septies, § 3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 110/7, § 3, van de Codex Secundair Onderwijs, bedoelde gelijke kansenindicatoren in het werkingsgebied en het opdelen van het werkingsgebied in deelgebieden;

(...)

6° het maken van afspraken over het hanteren van gezamenlijke inschrijvingsperiodes;

7° het maken van afspraken over de toepassing van de voorrangsregels zoals bepaald in hoofdstuk IV, afdeling 3, onderafdeling B, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en hoofdstuk 1/1, afdeling 2, van de Codex Secundair Onderwijs inzonderheid afspraken over het effectief voorzien in de scholen betrokken bij het lokaal overlegplatform van een voorrangsrecht voor leerlingen die beantwoorden aan de gelijke kansenindicatoren zoals bepaald in 37septies, § 3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 110/7, § 3, van de Codex Secundair Onderwijs;

8° het maken van afspraken over de communicatie over het inschrijvingsbeleid van de scholen;

(...)

10° het ontwikkelen van instrumenten om dubbele inschrijvingen te voorkomen;

11° maakt afspraken over het verhogen van de kleuterparticipatie;

(...)"

25. Daarnaast legt artikel 37septies van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs de verplichting op aan het LOP tot bepaling van de contingenten van indicatorleerlingen:

"Het LOP maakt voor de start van de inschrijvingen afspraken over :

1° de berekening van de relatieve aanwezigheid in het werkingsgebied of deelgebieden ervan, zijnde de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere indicatoren als vermeld

in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen van alle scholen binnen het werkingsgebied of deelgebieden ervan en dit eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, § 1;

2° de berekening van de relatieve aanwezigheid in vestigingsplaatsen en scholen, zijnde de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen in de vestigingsplaatsen en scholen en dit eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, § 1;

3° de niveaus, vermeld in artikel 37novies, § 1, van de school waarop de contingenten bepaald zullen worden en de verschillen die er eventueel tussen de verschillende deelgebieden gemaakt worden;

4° de wijze waarop de contingenten bepaald zullen worden;

(...)”.

26. De wijze waarop het LOP Basisonderwijs Antwerpen de contingenten wil bepalen, werd vastgelegd op de algemene vergadering van het LOP Basisonderwijs Antwerpen van dinsdag 4 juni 2013. Volgende afspraken werden vastgelegd (uittreksel uit presentatie AV):

- de deelgebieden waarop de relatieve aanwezigheid wordt berekend:
 - cirkel rond de vestigingsplaats;
 - relatieve aanwezigheid wordt berekend op basis van de kinderen die in die cirkel wonen of in een statistische sector die raakt aan de cirkel (onderscheid kleuteronderwijs (KO) en lager onderwijs (LO)).
- Bepalen van de contingenten voor de school:
 - de relatieve aanwezigheid van de school (KO of LO) vergelijken met de relatieve aanwezigheid (KO of LO) van het deelgebied;
 - bandbreedte= 10% meer dan de relatieve aanwezigheid en 10% minder dan de relatieve aanwezigheid van het deelgebied;
 - buiten bandbreedte: moet voor instapklas (of 1ste leerjaar autonome lagere school) naar de RA van het deelgebied toewerken met minstens 5%;
 - algemene regel: de relatieve aanwezigheid van het deelgebied (KO of LO) mag nooit worden overschreden bij bepalen van streefcijfers.

27. Het is een decretale (GOK-decreet) verplichting van het LOP om over een omgevingsanalyse te beschikken. Sinds de nieuwe inschrijvingsmethodiek en capaciteitsproblemen is deze analyse cruciaal. Scholen dienen immers op voorhand contingenten en het aantal indicatorleerlingen te bepalen voor aanvang van de inschrijvingsperiode. Deze parameters vormen een integraal deel van de digitale inschrijvingsmethodiek en zijn parameters die de feitelijke toewijzingen van kinderen aan scholen effectief sturen. Op deze manier kan voor elke school op basis van recente informatie een optimale inschatting van de verdeling van de contingenten gemaakt worden. De effectieve toewijzingen van kinderen die ingeschreven worden in scholen wordt naast de het criterium afstand ook effectief mee bepaald door deze contingentering. Een juiste en correcte inschatting hiervan is dus erg belangrijk aangezien er in Antwerpen van een capaciteitstekort sprake is. Hierdoor is er nauwelijks enige marge waardoor zelfs relatief beperkte 'fouten' van deze contingenten indien deze bij teveel scholen optreden kunnen leiden tot een onvoldoende evenwichtige kans of billijke toewijzing van kinderen aan scholen.

28. De VTC is van oordeel dat de omschrijving van de doeleinden van de verdere verwerking welbepaald en uitdrukkelijk zijn in de zin van artikel 4, §1, 2°, WVP en brengt in herinnering dat gevraagde gegevens enkel met het oog op dit doeleinde mogen verwerkt worden.

29. Artikel 4, §1, 2°, laatste zin WVP, bepaalt het volgende: "*Onder de voorwaarden vastgesteld door de Koning na advies van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer, wordt verdere verwerking van de gegevens voor historische, statistische of wetenschappelijke doeleinden niet als onverenigbaar beschouwd;*". In casu gaat het om een latere verwerking voor statistische doeleinden die beantwoordt aan de voorschriften van het hoofdstuk II van het KB 13 februari 2001 en is de latere verwerking bijgevolg als verenigbaar te beschouwen.

30. De rechtmatigheid van de verdere verwerking wordt ondersteund door de decretaal vastgelegde taken van het LOP Basisonderwijs Antwerpen, zoals vermeld in randnummers 24-25.

31. Rekening houdend met de hierboven geciteerde regelgeving en gelet op artikel 5, c), WVP⁴ zijn de doeleinden van de door het LOP Basisonderwijs Antwerpen beoogde verwerkingen van gegevens, ook toelaatbaar.

32. Op zich zijn de doelen dus gerechtvaardigde doelen, er moet echter wel nog een onderzoek gebeuren naar de proportionaliteit van de verdere verwerking (punt B.2.) en er moet rekening worden gehouden met de belangen van de betrokkenen. Vandaar dat de vereisten van transparantie en beveiliging eveneens een doorslaggevende rol spelen (punt B.3. en B.4.).

B.2. PROPORTIONALITEITSBEGINSEL

B.2.1. Aard van de gegevens

33. Overeenkomstig artikel 4, §1, 3°, WVP, moeten persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en niet overmatig te zijn, uitgaande van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of waarvoor zij verder worden verwerkt.

34. De studiedienst Stadsobservatie (SSO) wenst, voor het LOP Basisonderwijs Antwerpen, van AgODi volgende gegevens te verkrijgen:

⁴ "*Persoonsgegevens mogen slechts verwerkt worden in één van de volgende gevallen: (...) c) wanneer de verwerking noodzakelijk is om een verplichting na te komen waaraan de verantwoordelijke voor de verwerking is onderworpen door of krachtens een wet, een decreet of een ordonnantie;*(...)"

35. Schoolgegevens:

Schooljaar (code en omschrijving)	Dit gegeven geeft de periode aan waarop de andere gegevens betrekking hebben
Fusiegemeente school (<>vestigingsplaats) Postnummer van de fusiegemeente (<>vestigingsplaats) NIS code fusiegemeente school (<>vestigingsplaats) Adres van de school (<>vestigingsplaats)	Deze gegevens zijn noodzakelijk om een overzicht te krijgen van de scholen en de vestigingsplaatsen in de stad Antwerpen. Dit is onder andere belangrijk in functie van het aanmelden van leerlingen en voor de capaciteitsproblematiek. Verder wordt dit gegeven ook gebruikt om de plaats waar de leerling les volgt geografisch te kunnen plaatsen en kunnen leerlingenstromen (woonplaats – school) in kaart gebracht worden.
Intern volgnummer van de vestigingsplaats Adres vestigingsplaats school Postnummer van de vestigingsplaats van de school NIS code van de fusiegemeente van de vestigingsplaats Fusiegemeente van de vestigingsplaats van de school	Dit is belangrijk om een school geografisch te kunnen plaatsen. Op basis van deze gegevens kan de school toegewezen worden aan een wijk, district, ... Dit wordt gebruikt om inzicht te krijgen in de wijken waar bepaalde scholen haar leerlingen rekruteert en om een mogelijke 'stadsvlucht' in kaart te brengen bv n.a.v. capaciteitstekort
Nummer van de school Naam van de school	Met het nummer en de naam van de school kan de leerling gelinkt worden aan de gegevens van de school waar hij les volgt, zodat deze gegevens niet individueel per leerling moeten worden doorgegeven, wat de verwerking en aanlevering van de data vereenvoudigt.
Inrichtende macht (codes en omschrijving) Net (codes en omschrijving) Onderwijskarakter (codes en omschrijving) Levensbeschouwing (codes en omschrijving)	Aan de hand hiervan kan een overzicht gemaakt worden van hoeveel leerlingen er per onderwijsnet school lopen en of er evoluties zijn in de relatieve grootte van elk net.
Pedagogische methode (codes en omschrijving) van de school Pedagogische methode van de vestigingsplaats (codes en omschrijving)	Aan de hand van dit gegeven kan een overzicht verkregen worden welke onderwijsmethodes in Antwerpen aangeboden worden. Bovendien hebben scholen die een bepaalde

	pedagogische methode volgen, soms een andere structuur zodat bepaalde kenmerken niet van toepassing zijn op deze cohorte leerlingen, bv het werken per leefgroep in plaats van met klassen op basis van geboortjaar.
Niveau (codes en omschrijving) Soort programma (codes en omschrijving) Taalregime (codes en omschrijving) Hoofdstructuur	Dit zijn basisindelingen in ons onderwijssysteem die noodzakelijk gekend moeten zijn om enige zinvolle uitspraak te kunnen doen over de gevraagde onderwijsgegevens.
Soort onderwijs: Gewoon/buitengewoon onderwijs (codes en omschrijving)	Vanuit welzijns perspectief is dit een zeer waardevol kenmerk, dat bijvoorbeeld informatie geeft voor de planning binnen de sector voor personen met een handicap.
Anderstalige nieuwkomers	Aantal anderstalige nieuwkomers en aantal gewezen anderstalige nieuwkomers.

36. Leerlingengegevens: er wordt enkel gewerkt met gegevens op statistische sector. Soms zijn aantallen zo klein dat er herkenbaarheid kan ontstaan. Deze worden dan niet gecommuniceerd in het rapport aan het LOP Basisonderwijs Antwerpen.

Statistische sector woonplaats leerling Postcode leerling Fusiegemeente leerling NIS code fusiegemeente leerling Land/verblijfplaats leerling (codes en omschrijving)	De statistische sector van de woonplaats met daaraan gekoppeld de indicatorgegevens zijn van belang om de relatieve aanwezigheid (RA) van de buurt waarin de vestigingsplaats ligt te bepalen en af te toetsen aan de RA van de vestigingsplaats. Deze informatie is belangrijk in het kader van de verplichte dubbele contingerering van de inschrijvingen. Verder is het belangrijk 1/ om het totaal aantal leerlingen te kennen en de evolutie van het totaal aantal leerlingen in kaart te brengen en 2/ om een leerling geografisch te kunnen plaatsen. Op basis van deze gegevens kan de persoon toegewezen worden aan een wijk, district, ... Dit wordt gebruikt om inzicht te krijgen in de wijken
---	---

	<p>waar bepaalde scholen haar leerlingen rekruteert en om te bekijken welke leerlingenstromen zowel binnen als naar buiten de stad bestaan (bv in kader van een mogelijke stadsvlucht n.a.v. capaciteitstekort).</p>
<p>Geslacht</p>	<p>Aan de hand van dit en de volgende gegevens wordt een algemeen profiel van de leerlingen in het Basisonderwijs in de stad weergegeven (op geaggregeerd niveau).</p> <p>Er zijn belangrijke verschillen in de schoolloopbanen van jongens en meisjes, daarom is het belangrijk om over dit gegeven te beschikken, bv. in functie van de schoolse achterstand.</p>
<p>Nationaliteit (codes en omschrijving)</p>	<p>Er zijn belangrijke verschillen in de schoolloopbanen van autochtone en allochtone leerlingen, daarom is het belangrijk om over dit gegeven te beschikken.</p>
<p>Geboortejaar Leerjaar leerling</p> <p>Schoolse vertraging (totaal) Schoolse vertraging (kleuter) Schoolse vertraging (lager)</p>	<p>Dit gegeven is belangrijk om de leeftijd van de leerling te kennen. Op basis hiervan kan de schoolse achterstand berekend worden. Het meten van de schoolse vertraging is een zeer belangrijke indicator in functie van het monitoren van de missie van het algemeen onderwijsbeleid (missie, decreet flankerend onderwijsbeleid, bestuursakkoord).</p> <p>Bovendien heeft het ook gevolgen voor de capaciteit in het onderwijs.</p>
<p>Nummer administratieve groep Naam administratieve groep</p>	<p>Voor het basisonderwijs wordt een onderscheid gemaakt naargelang niveau , soort onderwijs , leerjaar of type buitengewoon onderwijs. Deze informatie speelt een belangrijke rol bij het opmaken van gedetailleerde capaciteitsprognoses, aangezien de evolutie van het huidige leerlingenaantal niet gelijk loopt voor deze</p>

	verschillende groepen van leerlingen.
Type buitengewoon onderwijs (codes en omschrijving)	Vanuit welzijnsperspectief is dit een zeer waardevol kenmerk, dat bijvoorbeeld informatie geeft voor de planning binnen de sector voor personen met een handicap.
Financierbaar (codes en omschrijving) Voorrangsindicatoren en Thuistaal niet Nederlands: <ul style="list-style-type: none"> - Taal in het gezin is Nederlands? (ja/nee) - Opleidingsniveau van de moeder (diploma SO, studiegetuigschrift 2^{de} leerjaar BSO of daarmee gelijkgesteld studiebewijs) (ja/nee) - Krijgen van een schooltoelage (ja/nee) - Kind behoort tot rondreizende bevolking - Kind is (tijdelijk) buiten het gezin opgenomen (ja/nee) - Kind is indicatorleerling (ja/nee) 	Dit zijn de kenmerken van leerlingen die in de decreten over gelijke onderwijskansen en het inschrijvingsrecht gebruikt worden om groepen leerlingen af te bakenen die extra aandacht verdienen. Dit zijn de ook de groepen die in het algemeen onderwijsbeleid extra aandacht krijgen (zie missie, bestuursakkoord en decreet op flankerend onderwijsbeleid). Bovendien is door de wettelijke verplichting tot bepaling van de contingenten van indicatorleerlingen, accurate informatie over de indicatorstatus van de leerling cruciaal is om een degelijke inschatting van de parameters voor relatieve aanwezigheid, noodzakelijk voor de uitvoering van deze verplichting tot dubbele contingentering, te kunnen maken. Het is van belang dat er een opdeling wordt gemaakt tussen voorrangsindicatoren en SES-indicatoren ⁵ .

37. Op basis van de hierboven geanalyseerde elementen kan gesteld worden dat de gevraagde gegevens conform zijn aan artikel 4, §1, 3°, WVP en relevant, evenredig en niet buitensporig voor de doeleinden, vermeld in randnummers 23-27.

B.2.2. Bewaringstermijn van de gegevens

38. Artikel 4, §1, 5°, WVP voorziet dat persoonsgegevens niet langer mogen worden bewaard dan noodzakelijk is voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verkregen of verder worden verwerkt.

39. De opgevraagde gegevens worden door de SSO bewaard voor een periode van 25 jaar. De aanvraag omschrijft ter verantwoording voor deze bewaartermijn: *"De verplichting tot dubbele contingentering bij de inschrijvingen beoogt de sociale mix in scholen te bevorderen. Aangezien beleidsacties in het algemeen vaak al*

⁵ sociaal-economisch statuut, criteria: lage opleiding moeder, schooltoelage, thuistaal niet Nederlands.

jaren nodig hebben vooraleer de effecten zichtbaar worden en nieuw beleid in scholen maar gradueel wordt ingevoerd (effecten zullen vooral voelbaar zijn bij de instapklasjes en het eerste leerjaar van de lagere school), willen we de gegevens voldoende lang kunnen bewaren. Dat is ook nodig om evoluties te kunnen waarnemen en om prognoses te kunnen opstellen, wat op zijn beurt een noodzakelijke voorwaarde is om het beleid bij te kunnen sturen. Met een termijn van 25 jaar kunnen de gegevens van een volledige schoolcarrière (van kleuter over hoger tot intrede op de arbeidsmarkt) bewaard worden.”

40. De VTC gaat akkoord met deze bewaartermijn.

B.2.3. Frequentie van de toegang en de duur van de machtiging

41. De gegevens worden jaarlijks opgevraagd voor de doeleinden, vermeld in randnummers 23-27. Het gaat om snel evoluerende gegevens die up-to-date dienen gehouden te worden om zinvol en correct te zijn. Leerlinggegevens wijzigen uiteraard jaarlijks, maar ook sommige schoolgegevens veranderen.

42. De machtiging wordt gevraagd voor onbepaalde duur. De decretaal bepaalde taken van het LOP Basisonderwijs Antwerpen zijn niet beperkt in de tijd.

43. De VTC gaat akkoord met de voorgestelde opvragingsfrequentie en duurtijd.

B.2.4. Bestemmingen en/of derden waaraan gegevens worden meegedeeld

44. De gevraagde gegevens zullen intern gebruikt worden door de SSO. Deze zorgt voor de statistische verwerking en de rapportering. De aanvraag verduidelijkt dat enkel geanonimiseerde en geaggregeerde gegevens extern kunnen verspreid worden naar onderwijsverstrekkers en beleidsmakers.

B.3. TRANSPARANTIEBEGINSEL

45. Artikel 9 WVP voorziet in een verplichting tot informatie van de betrokken personen van wie persoonsgegevens worden gebruikt.

46. De aanvraag vermeldt dat de gegevens niet op persoonsniveau worden verspreid. De VTC benadrukt wel dat de SSO van de stad Antwerpen gecodeerde persoonsgegevens ontvangt van AgODi, dus is minstens vereist dat op de website van het LOP Basisonderwijs Antwerpen en bij de publicatie van het onderzoek wordt vermeld dat de gegevens werden verkregen van AgODi.

47. De VTC vraagt dat het LOP Basisonderwijs Antwerpen haar op de hoogte brengt van deze informatieverstrekking op de website.

B.4. BEVEILIGING

48. Het veiligheidsbeginsel voor de verwerkingen van persoonsgegevens, bepaald in artikel 16 WVP, verplicht de verantwoordelijke voor de verwerking tot het nemen van de passende technische en organisatorische maatregelen om de gegevens die hij verwerkt te beschermen en zich te wapenen tegen afwijkingen van het doeleinde. Het passend karakter van deze veiligheidsmaatregelen hangt enerzijds af van de stand van de techniek en de hiermee gepaard gaande kosten, en anderzijds van de aard van de te beschermen gegevens en de potentiële risico's. Daarnaast wijst de VTC op de richtsnoeren informatieveiligheid⁶.

B.4.1. Op het niveau van de aanvrager

49. De externe verwerker van het LOP Basisonderwijs Antwerpen is de studiedienst Stadsobservatie (SSO) van de stad Antwerpen. De veiligheidsconsulent van de stad Antwerpen is gekend bij de VTC⁷. Het schriftelijk veiligheidsplan is in opmaak.

50. De VTC bepaalt dat de stad Antwerpen haar een kopie bezorgt van het schriftelijk, door de directie goedgekeurd veiligheidsplan tegen 31 december 2013.

B.4.2. Op het niveau van de instantie die de gegevens zal doorgeven

51. AgODi heeft een veiligheidsconsulent en een schriftelijk veiligheidsbeleid.

⁶ http://www.privacycommission.be/sites/privacycommission/files/documents/richtsnoeren_informatiebeveiliging_0.pdf

⁷ Advies veiligheidsconsulent nr. 16/2012 van 17 oktober 2012.

IV. BESLUIT

52. De VTC **machtigt** de SSO om voor het LOP Basisonderwijs Antwerpen de persoonsgegevens te verkrijgen van AgODi voor de doeleinden, vermeld in de randnummers 23-27, onder de voorwaarden vermeld in deze machtiging.

53. De VTC bepaalt dat het LOP Basisonderwijs Antwerpen haar op de hoogte brengt van informatieverstrekking op de website, vermeld in randnummer 46.

54. De VTC bepaalt dat de stad Antwerpen haar een kopie bezorgt van het schriftelijk, door de directie goedgekeurd veiligheidsplan tegen 31 december 2013.

De Voorzitter
Willem Debeuckelaere